

Na de handenarbeid

Dan volgen nu de zes opgaven, zoals ieder jaar. Willen jullie er goed voor zorgen, dat je goed papier en goede inkt gebruikt, zodat je schrift duidelijk en netjes is en niet zo licht van kleur, dat het nauwelijks te lezen is? Vorig jaar

hebben we heus enkele inzendingen moeten afkeuren, omdat ze niet te lezen waren, door slechte inkt en door de talloze veranderingen en doorhalingen. Alleen duidelijk en net werk kan een prijs krijgen, hoor!

Eerste opgave. De kleurplaat

Het jongetje met de lantaarn

Je ziet zeker wel dadelijk, welk ogenblik hier wordt uitgebeeld. Maria en Jozef zijn van deur tot deur gegaan, en nergens vinden ze een plaats om te rusten van hun verre tocht, en de nacht te kunnen doorbrengen. Maria is zó moe, ze was eerst van het ezeltje afgestapt, maar is er weer op gaan zitten, omdat ze niet meer staan kon. Wáár moeten ze nog vragen? Ze zijn bij de laatste herberg vergeefs komen vragen om onderdak - alle bedden zijn al bezet. Net als ze bedroefd en moedeloos weer verder willen gaan zoeken, komt daar het zoontje van de herbergier. Hij heeft een brandend lantaarntje in de hand en zegt: „Wilt u misschien in onze stal slapen? Er liggen bossen schoon stro en het is er niet zo erg koud. Er staat wel een os in de stal, maar die is erg mak en doet niemand kwaad. Zal ik het u eens wijzen?”

„Gráág,” zegt Jozef. Maria is te moe om iets te zeggen, maar zij streelt het jongetje over zijn hoofd en rijdt op haar ezeltje achter hem aan de stal binnen. Ik denk dat Jozef en het jongetje samen gauw het schone stro hebben uitgespreid, zodat ze kon gaan liggen. En toen is hij stellig voor die vermoeide reizigers twee koppen warme koffie gaan halen. „Het jongetje met de lantaarn,” noemt Maria hem.

Het is een prachtige plaat om te kleuren, vind je niet? Zoek je mooiste kleurtjes op, en doe het zo goed als je maar kan. Je moogt pastel, of kleurpotloden of kleurkrijtjes, of waterverf gebruiken, je mag het hélemaal doen zoals je het zelf het mooiste vindt. Het komt er natuurlijk erg op aan, dat de kleuren mooi bij elkaar passen!





Tweede opgave. De verhalenplaat

Hulp aan de vogels

Met de verhalenplaat is dit jaar iets bijzonders, want hij bestaat uit twee platen, zie je wel? De ene laat je een 'vogelkerstboompark' zien voor bosvogels, en de tweede geeft je een beeld van watervogels in de koudste wintertijd, als het water bevroren is en de mensen er wakken in moeten openhakken, om de dieren aan wat water te helpen. Maar voedsel kunnen ze in zo'n klein plekje open water zelf nagenoeg niet vinden. En ze moeten zó oppassen dat ze niet vastvriezen! Nu wil ik je eerst nog even vertellen, wat een 'vogelkerstboompark' is. Die naam is

verzonnen door Maarten Wolters, een jongen van tien jaar. Hij woont in een Gelders dorp, en al een paar jaar heeft hij, als hun kerstboom thuis voor het laatst gebrand had, het boompje buiten in de tuin neergezet en het volgehangen met vogelvoer. Stukken brood, spek, vetbollen, pinda's, kaasresten, zonnepitten, cocosnoot, van alles hing hij er in. Het was dan voor de vogels hun kerstboom geworden en ze maakten er altijd gretig gebruik van. In de vorige winter, toen er zo èrg veel vogels kwamen, koolmezen, pimpelmeesjes, kuif- en staart-



mezen, vinken, duiven, spechten, merels, boomklevers, mussen, eksters en nog 'wintergasten' uit het noorden er bij, maakten die met zijn allen alles zó gauw op, dat Maarten er soms wanhopig onder werd. Maar toen heeft hij er wat op bedacht! Aan al zijn vriendjes heeft hij gevraagd, hùn kerstboompje óók bij hem in de grote tuin te zetten en vol te hangen met vogellekkers. Nu, dat was een prachtig werk voor de kerstvakantie. „Dan maken we er een park van!” riep Kees Blom verrukt. „Een kerstboompark!” „Een vogelkerstboompark!” riep Maarten toen zelf.

En zó is dit lange woord ontstaan. De kleine broertjes en zusjes mochten natuurlijk ook meedoen. Telkens verzonnen ze nog weer wat nieuws er bij - het was ineens hun hobby geworden. Ze zullen het dit jaar stellig wel wéér doen! Maar nu de opgave. De kinderen tot en met tien jaar mogen er van beide platen één uitkiezen, waarbij ze dan zelf een verhaaltje moeten maken. De kinderen van elf jaar en ouder moeten de twee platen nemen, en daar één verhaal van maken. Titel: *Hulp aan de vogels*. Ik denk wel dat het mooie verhalen zullen worden. Je mag ze zo lang of zo kort maken als je zelf wilt.

Derde opgave. De juiste woorden invullen

Cadeautjes voor het kindje

Ronald van Maerle en zijn (5) Anita zijn (7) op zondagsschool. Ze zitten in de (6) afdeling, want ze zijn pas (3) en (3) jaar oud.

Op de laatste (6) vóór Kerstmis heeft de (8) aan de (8) het bijbelse kerstverhaal (7). Ze vertelde het zo (4), alle (8) zaten er aandachtig naar te (9). Toen het (9) om was, gingen Ron en Ita samen naar (4), ze (7) er dichtbij, ongeveer tien (7) lopen.

Onderweg zei (6): „Heb jij het mooi gevonden?”

Zijn (5) knikte. „Jawel,” zei ze, „maar ik vond het (5) cadeautjes van die drie (8). Wat heb je nou aan een klomp (4)? Daar kun je niks mee (4).”

„Voetballen,” zei haar (5).

„Een baby kan toch niet (10)! En (5) smaakt zo (6), daar moet ik voor mammi wel eens mee (7) als ik tandpijn heb. Niks (6). En dat andere, dat weet ik (4) eens wat het is!”

„Dat moet je (7), het heet (7),” wist Ron. „En we mogen nooit (8) aansteken! En dat kan een (4) toch (8) niet! Ze hadden hem een (7) moeten (5).”

„Of een grote (10), een volle! Ze waren (3) genoeg!”

„Of een leuk (8)!”

„Of een netje met (9)!”

„Of een wollen (6)!”

„Of een ècht klein (6)!”

„Of een paar zachte (10)!”

De hele (3) naar (4) liepen ze leuke dingen te (8) voor wiegekindertjes, allemaal (6) die het (6) veel mooier zou hebben gevonden dan (5), (7) en (4).

En zó waren hun (9) daarmee bezig, dat ze thuis naar hun (13) gingen, om ieder een echt (4) en (4) cadeautje uit te (6) voor het (6) in de (6) van (9). Ron gaf zijn lieve (7) en Ita haar donkere (10) met de zwarte (10), waar ze (4) het (6) van hield. Ze brachten die (10) naar hun juffie toe. Die zou wel (5) hoe ze die naar het (6) toe moest (6). Juffie was er heel erg (3) mee. -

Schrijf dit verhaaltje netjes en zonder fouten over, en zet op de plaats van de cijfers de woorden, die daar horen te staan. Elk cijfer geeft aan, uit hoeveel letters dat woord bestaat.

Vierde opgave. Eigen illustratie

In de stal

In 't kribje ligt het jongetje
te spelen met zijn handjes,
Het heeft geen bedje van satijn,
geen kussentje met kantjes,

Maar 't lacht naar ieder die het ziet,
met oogjes als twee sterren,
Het lacht naar os en ezeltje
en naar wie komt van verre.

De herders buigen 't stoere hoofd,
vergeten wrok en veten,
En vragen vader Jozef, hoe
het Kindje wel mag heten?
De koningen, die binnengaan,
vergeten macht en weelde,
En kijken naar die handjes klein,
die al een schaapje streelden.

In 't stalletje komt hemels licht
zich tot de mensen neigen,
Want al wat boos en donker is
moet bij dit Kribje zwijgen;
Hier werd nog nooit een schot gelost,
nog nooit een vuist geheven,
Hier bloeit alleen, op Gods bevel,
de bloem van 't ware Leven.

M. L.

Dit versje moet je eerst aandachtig lezen,
dan ga je het keurig overschrijven en il-
lustreren. Je moogt er kleine tekeninge-
tjes bij maken, of één grotere tekening,
je mag precies doen wat je zelf mooi
vindt.

En denk nu vooral niet, dat jij niet
tekenen kunt. Want het gaat hier niet al-
leen om de mooiste tekeningen - het gaat
er vooral om, dat je illustratie laat zien,
wat er binnen in je met Kerstmis om-
gaat: blijdschap en eerbied.

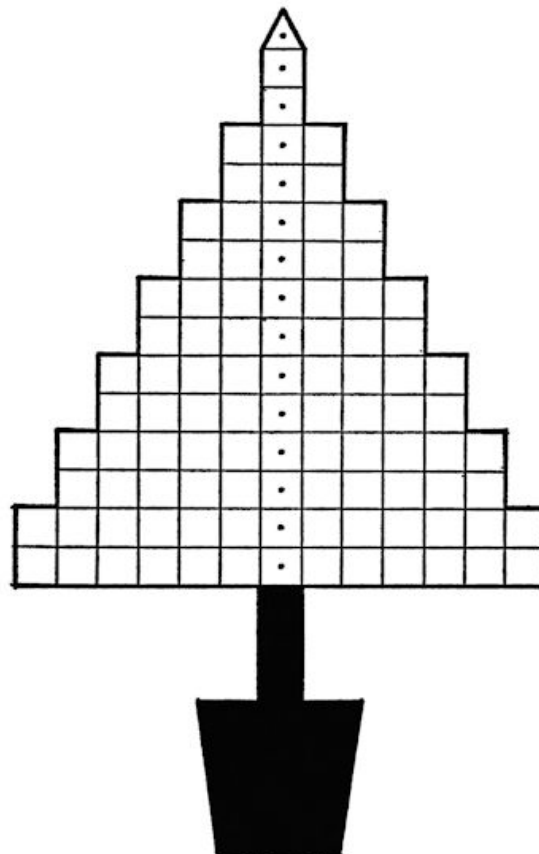
Vijfde opgave. Invulboompje

De kerstwens

Vanaf de top van het kerstboompje moe-
ten letters en woorden ingevuld worden.

- 1 medeklinker
- 2 klinker
- 3 medeklinker
- 4 boom
- 5 bevel
- 6 stad in België
- 7 mannelijk rund
- 8 lekkernij op beschuit
- 9 voortzetting
- 10 drinkgerei
- 11 wordt klaargezet voor Sinterklaas
- 12 schimmenspel
- 13 giert soms om ons heen, vooral in de
herfst
- 14 vruchten (twee woorden)
- 15 plaats waar we een onderdeel van ons
middagmaal kunnen kopen

De goede woorden geven op de puntjes,
dus de langste lijn van top tot stam, iets
te lezen dat ik jullie allen hartelijk toe-
wens.



Zesde opgave. De twee lange zinnen

Karakter

De zesde opgave is weer in tweeën gesplitst. Opgave a is voor de kinderen tot en met elf jaar, opgave b voor de kinderen van twaalf jaar en ouder. Wie wil, mag ze allebei maken.

Hier volgt nu eerst de opgave VI a.

21-48-77-34-51-68-27-67-67-15-57
75-6-32-63-80-8-36-61-70-81-85-72
60-55-37-5-24-39-29-73-20
78-83-1-33-69
35-14-23-3-66-53-82-59
72-26-18-58-71-41-30-1-13-25-50
12-2-56-17-38-54-8-76-64-11-19-79
47-74-46-31-1-84-42-40-9-52-46
16-44-49-62-10-65
45-67-7-43-22-28
4-74-53-32-67

Gevraagd wordt een lange zin van 85 letters; er moet één komma in staan. Je moet deze gevraagde woorden opgeven en de zin die je er mee samenstelt. De gegevens zijn:

december
hoor je in december
Kerstversiering
nog een Kerstversiering
één der drie koningen
wintertooi
moet nu getoond worden
nestkastje
deel van vissenlichaam
meisjesnaam
uitroep

Nu opgave VI b. Van jullie wordt een zin gevraagd van 106 letters, die een

vierregelig gedichtje vormen. Zet er ook de leestekens in. De gegevens zijn:

19-50-91-14-11-74-61-44-84-106
28-59-86-65-52-26-49-9-3-68
102-7-55-39-21-63
51-104-95-23-53-98-89-72-17-60-45
79-4-69
33-73-61-83-18-76-36-91-82-10-92-58-
48
93-21-85-78-12-56-75-20-40-84-70-
100-6
31-24-29-39-16
22-97-54-103-91-39-46-81
34-94-21-92-9-49-90-24-1-32-57-105-
87-80-51
102-9-25-99-41-2-88-101-14-15
67-5-14-71-17-27-77-43-62-102
21-38-96-92-66-35-42-30
37-64-13
3-8-47-4-10

bewijs van sterkte
deernis
daarmee overwin je veel

moeten alle kinderen leren
wordt betracht door de barmhartige Samaritaan

helpt om opgewekt te zijn
zeer goede eigenschap
animo voor arbeid

eist geestelijke kracht
uiting van geloof
véél moeite
manieren en gewoonten
jongensnaam
meisjesnaam

Gevraagd dus: deze woorden, en het gedichtje. En zet er ook eens bij, wat het betekent!

Je weet het allemaal nog wel, hè? Eerst de getallen van 1-85 (opgave a) en voor

b van 1-106 ruim en duidelijk naast elkaar opschrijven, dan de woorden bedenken, en elke letter onder zijn eigen getal zetten. Dan komt de zin vanzelf voor de dag!

Ziezo, daar staan ze dan weer. Je kunt aan de slag! Maar eerst nog even goed lezen wat hier nog volgt:

Door mee te doen, gòèd natuurlijk, aan alle zes (of zeven!) opgaven, kun je een heel mooi boek verdienen, want dan krijg je een hoofdprijs. Wie er vijf goed maakt, valt een eerste prijs ten deel! Dan komen de tweede prijzen voor wie vier opgaven goed en netjes oplossen. En dan zijn er nog een héleboel derde prijzen. Die zijn voor hen, die één of twee of drie opgaven zo goed hebben gemaakt, dat ze er als cijfer een 9 of 10 voor hebben gekregen. Alle prijzen zijn boeken, heel mooie boeken. Doe dus maar je uiterste best; zo'n prijsboek is wel wat inspanning waard!

Hier volgen nu nog acht regels, waar je je stipt aan houden moet:

1 Elke opgave moet op een apart vel papier geschreven worden, en voorzien zijn van je volledige naam en adres, en van je leeftijd (geboortedatum er bij!). Zet er bij twijfelachtige namen, zoals: Hans, Anne, Willie, enzovoort ook bij of je een jongen of een meisje bent.

2 Frankeer je brief goed! Brieven met strafport moeten helaas geweigerd worden.

3 Gebruik alsjeblieft goede, donkere inkt. Alleen zieken mogen desnoods met potlood of ballpoint schrijven.

4 Wie de kleurplaat graag terug wil hebben, moet daarvoor postzegels insluiten (niet vastplakken!).

5 Meerdere kinderen van eenzelfde gezin mogen bij Uitgeverij Ploegsma, Kei-

zersgracht 616, Amsterdam-C nog een of twee gratis kleurplaten aanvragen. Maar doe dit vlug, anders zijn ze op!

6 Dek kleurplaat en tekeningen liefst af met vloei, en plak een briefje met je naam enzovoort achterop.

7 Kinderen uit één gezin kunnen in één enveloppe inzenden, mits het werk goed apart en gescheiden wordt gehouden (met clips).

8 Alle inzendingen en brieven moeten worden toegezonden aan mejuffrouw Mien Labberton, J. J. Talsmalaan 14, te Oosterbeek, vóór 20 januari 1964. Dit is de uiterste datum!

Willen de prijswinnaars mij even de goede ontvangst van hun prijsboek berichten? Er zijn er twaalf, die dit vorig jaar verzuimd hebben. Zorgen jullie er voor, het nu beslist allemáál te doen? Dat zou prettig zijn!

Er is de laatste jaren ook nog een aparte verhalenwedstrijd geweest. Het ging erom een zó mooi kerstverhaal zelf te bedenken en te schrijven, dat het in het volgende kerstboek zou kunnen worden opgenomen. De deelname hieraan was zo gering, dat deze opgave niet meer wordt herhaald.

En nu wens ik jullie weer een blijde kerstvakantie, een gezegend Kerstfeest en ook een mooie Oudejaarsavond en gelukkig Nieuwjaar toe. En veel genoeg met al dit kerstwerk.

Hartelijk gegroet allemaal!

M. L.

Meer boeken voor Kerstmis

Hieronder vindt U nog een aantal uitgaven, die welkom zijn bij de Kerstviering in elk gezin en op de zondagsscholen.

Bundels Kerstverhalen voor de jeugd

Mensen en dieren in de Kerstnacht *N. Basenau-Goemans* f 4.95

Het Kerstboek voor de jeugd *D. A. Cramer-Schaap* f 4.90

Kerstmis is gekomen *C. E. Pothast-Gimberg* f 3.95

De Kerstschoof *C. E. Pothast-Gimberg* f 2.95 *Wielewaalreeks*

Voor Kerstmis deze kant uit *Ruth Sawyer* f 4.90

Zij kwamen van verre *C. Wilkeshuis* f 4.25

Stille Nacht

gebonden f 5.90

50 kerstliederen met pianobegeleiding

Kinderen van één Vader

illustraties van Nans van Leeuwen

voor gezin en zondagsschool

2e druk

gebonden f 9.50

Een bundel van 200 liederen voor de jeugd met pianobegeleiding (waaronder de liederen uit 'Stille nacht'). Behalve oude bekenden werden ook tal van nieuwe composities en teksten opgenomen.

Bijbelse verhalen voor jonge kinderen

D. A. Cramer-Schaap

illustraties in vele kleuren van Alie Evers

voor kinderen van 4 tot 8 jaar

6e druk, herzien en uitgebreid

gebonden f 8.90

Van deze kleuterbijbel is nu een zesde, uitgebreide druk verschenen, waarin nieuwe verhalen en tekeningen zijn opgenomen.

Wij verheugen ons bijzonder, dat 'Bijbelse verhalen voor jonge kinderen' zo de weg naar de gezinnen heeft gevonden dat nu reeds, na enkele jaren, een zesde druk nodig is.

De Hervormde Raad voor Kerk en Gezin

Het illustratiewerk, dat een fris en speels karakter bezit, vertoont een voortreffelijke eenheid met de tekst. Wij kunnen niet anders zeggen dan dat wij van dit boek hebben genoten.

School en Godsdiens

In de boekhandel verkrijgbaar

Uitgeverij Ploegsma Amsterdam C





