

Zelf aan het werk!

door

MIEN LABBERTON

Aan het eind van dit boek vinden jullie, ja, wat denk je? Iets wat lang niet achter in ieder boek staat! Maar, daar is het dan ook een Kerstboek voor. Want je vindt hier — zes verrassingen! Dingen die je doén kunt, en andere, die je bedenken kunt, en waar je mooie prijzen (prachtboeken!) mee kunt behalen. Dat is stellig wel naar je zin. De één houdt van kleuren, een ander van verhaaltjes bedenken, een derde van puzzels en raadsels oplossen, en zo komt er voor ieder wat van zijn gading. Je mag ze ook wel alle zes insturen! Des te meer kansen heb je op een prijs, als je werk goed is. Elke opgave heeft weer zijn eigen prijzen, zie je. Als je dus lang genoeg gelezen hebt naar je zin, of als je het boek al helemaal uit hebt, dan ga je maar gauw fijn zelf aan het werk, en wie weet wat er van komt. Natuurlijk doe je heel erg goed je best, want het zijn opgaven in een Kerstboek, en alles wat met Kerstmis te maken heeft, moet met extra toewijding en aandacht worden gedaan. Aan het eind van al de opgaven kun je lezen, waar je je werk heen moet zenden. Veel plezier er mee, en veel succes!

I. ONZE KLEURPLAAT (pagina 60)

Het eerste werkje is een plaat, die door jullie moet worden gekleurd. Je moet hem heel voorzichtig uit het boek halen, dat kun je wel, hè? De plaat stelt voor „De Vlucht naar Egypte”. Denk er dus goed over na, wie het zijn die je hier ziet, en welke kleuren er het mooist voor zullen wezen. Je mag het met kleurkrijtjes doen of pastel of met verf, net wat je zelf wilt. Doe je best!

59

KLEURPLAAT



Afknijplijn

II

Nu volgt de VERHALENPLAAT (zie volgende pagina). Dat wil zeggen, dat er van jullie gevraagd wordt, deze plaat goed te bekijken en er dan zelf een verhaaltje bij te bedenken en dat op te schrijven. De plaat heet „Twee Zwervertjes”. Nu komt het er dus op aan, zelf een echt verhaal te verzinnen! Wie kan het?

III

En nu komt er wat grappigs. Want als je maar even goed naar deze plaat kijkt (zie volgende pagina), dan zul je stellig uitroepen: „Moet je kijken, hoe gek!” En meteen zie je alweer wat anders, dat ook raar is. Want, weet je, deze plaat zit stikvol fouten! Wie die getekend heeft, nou, die heeft zeker gedacht: „Uit het werk van de kinderen worden door de schoolmeesters altijd de fouten gehaald, ze zullen het ook wel eens fijn vinden zèlf de fouten ergens uit te halen!” Dit is dus de „FOUTENPLAAT”. Zoek goed hoeveel verkeerde dingen je er in opmerkt, en schrijf die één voor één op. En vergeet niet, ze te tellen. Zodat we dadelijk kunnen zien, hoeveel je er gevonden hebt. Veel plezier er mee! Hoeveel fouten er eigenlijk in zitten? Nee, dat vertel ik je niet. Zoek ze maar!

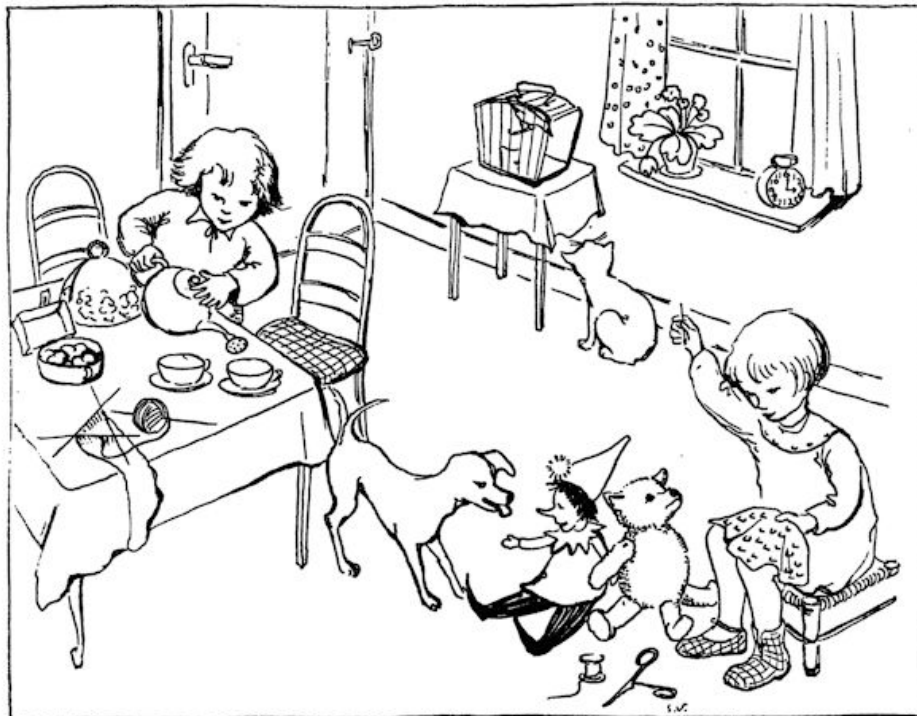
IV. DE PAKJES ONDER DE KERSTBOOM

Paul en Martje zijn broer en zus. Ze zijn allebei in de grote vakantie jarig, in Augustus, en daardoor kunnen ze dan nooit hun vriendjes en vriendinnetjes voor een partijtje vragen. Daar heeft Moeder wat op bedacht. Ze mogen nu op één van de twee Kerstdagen elk drie kinderen vragen en dan brandt de Kerstboom en wordt het een heerlijk, mooi en gezellig feest. En voor allemaal zal er één pakje onder de boom liggen. Nu, dat plan viel best in de smaak, dat begrijp je! Paul is twaalf jaar, en hij vroeg zijn vrienden Hugo, Bart en Jaap. Martje is tien, en zij vroeg Trudi, Greetje en Carla. Alle zes namen ze de uitnodiging graag aan. En zo lagen er op de feestavond twaalf pakjes onder de boom. Twaalf? Ja, ook eentje voor Vader, voor Moeder, voor de Juffrouw die in de huishouding helpt, en eentje voor Doedel, hun witte Keeshond. Want die zou niet graag overgeslagen worden.

En nu moeten jullie eens proberen, of je kunt uitvinden, wát er in al die



TWEE ZWERVERTJES



WAT EEN FOUTEN !

pakjes zat. Van ieder cadeautje vind je hieronder enkele letters aangegeven. Op elke stip moet ook een letter komen. Schrijven jullie nu eens netjes de twaalf namen op, met er achter het cadeautje dat ieder krijgt! En zeg, weet je wie er het allerblijste mee was?

Vader: p f l .
 Moeder: v . . . l . . s . . . k
 Juffrouw: k . . . t . u . . e .
 Trudi: . a . . n . . r
 Greetje: p . . . i . . l . . m
 Carla: . c . . . d . . ij . . e
 Martje: p . . . o . t . . j . .
 Hugo: m a . . o . . . a
 Bart: s . . . t . . . e .
 Jaap: . u . . . t . . . d
 Paul: p . . t . . g . . a . . u .
 Doedel: n . . r . r . . . j .

V. DE KAARSEN IN DE BOOM

Toen Vader de vorige dag de kaarsen in de Kerstboom vastmaakte, dacht hij: „ik ga er twaalf grótere kaarsen tussen zetten! Als dan de andere kaarsjes opgebrand zijn, blijven die grote nog voortbranden. En dan ga ik aan de kinderen vragen, voor die kaarsen die het meeste licht geven, námen te bedenken! Zouden ze dat kunnen? Ik zal hun vertellen, dat het namen zijn, die je vooral op Kerstmis zo goed begrijpt. Want op Kerstmis begrijpt iedereen veel beter dan anders, dat er géén oorlog moest zijn, geen *haat*, geen *ruzie*, geen *gluggeucht*, geen *bedrog*, geen *onverschilligheid*, geen *hoogmoed*, geen *donkere sulmarnis* in een mensenhart, geen *wanhoop*, geen *lafheid*, geen *zelfzucht*; en geen *verraad*. Nee, juist het tegenovergestelde van al deze dingen moet er wínen in onze harten, om de Blijdschap van het Kerstfeest te voelen en aan anderen te brengen. Dat zullen de kinderen best begrijpen. En als dan al die twaalf grote kaarsen namen hebben gekregen, dan geef ik ieder kind een nieuw kaarsje in de hand, dat ze houden mogen, en dat mogen ze dan aansteken aan één van die grote kaarsen. Ze mogen zelf kiezen aan welke. Ze kunnen er dan bij denken: „Ik steek mijn kaarsje aan, aan de grote kaars van... Of van... Of welke ze maar kiezen. Ze moeten kiezen die ze het meest nodig hebben.”

Zo liep Vader te denken, terwijl hij de laatste hand aan de Kerstboom legde. En nu vraag ik jullie:



1. Hoe werden de namen van de twaalf grote kaarsen?
2. Welke zou je zelf gekozen hebben, om je eigen kaarsje bij aan te steken, als je ook op dit feest was geweest?

VI

En nu komt de laatste! Kunnen jullie een mooie lange zin samenstellen van 84 letters, als je de volgende gegevens krijgt:

52 - 76 - 6 - 34 - 82 - 56 - 73 - 71 - 32 - 57 - 35 - 28 - 74 - 25 = belangrijke avond in de Kerstvacantie.

84 - 45 - 73 - 77 - 59 - 27 - 53 - 21 - 16 - 66 - 32 = algemene benaming voor vogels die niét wegtrekken.

51 - 36 - 70 - 81 - 3 - 38 - 48 - 60 - 15 - 84 - 55 - 63 = hoort in iedere tuin te staan.

28 - 78 - 4 - 7 - 62 - 53 - 64 - 31 - 23 - 47 = tractatie voor kinderen.

18 - 12 - 33 - 61 - 52 - 78 - 66 - 42 - 10 = tractatie voor vogels.

84 - 40 - 80 - 49 - 60 - 8 - 65 - 58 - 30 - 17 = kun je 's winters vaak hebben!

1 - 9 - 14 - 50 - 83 - 54 - 29 - 73 - 84 - 11 - 39 - 5 = benaming voor vogels die hier in het vóórjaar weer wegtrekken.

44 - 2 - 24 - 79 - 32 = lentevogeltje.

13 - 22 - 43 - 67 - 5 en 41 - 37 - 20 - 33 - 26 - 77 vragen nu in de bossen ook om voer.

75 - 19 - 69 = 's winters een dorre vlakte.

68 - 46 - 66 - 72 - 83 - 20 = kleur die bij Kerstboomversiering veel wordt gebruikt.

En hoe luidt nu de mooie lange zin?



Dit zijn dus nu de zes opgaven! Alle kleurplaten en verhalen en al de andere oplossingen moeten worden ingezonden bij:

Mej. Mien Labberton, J. J. Talsmalaan 14, Oosterbeek,

uiterlijk tot 15 Januari. Let dus goed op deze datum. Je werk moet voorzien zijn van je naam, je leeftijd en je volledig adres.

We zijn erg benieuwd wie er de mooie prijzen mee zullen behalen en wensen je veel genoegen in dit werk.

Tot volgend jaar!

M. L.