

onderwijs in hun gebied zorgen, moesten naar deze uitspraak gaan handelen. In 't noorden ging dat vlot, maar in 't zuiden, waar wel 80 % van de negers wonen, ging dat moeilijker. De tegenstelling tussen blank en zwart was daar nog te groot.

Zo was het ook in Little Rock, waar 200 soldaten de negerkinderen terugstuurden. Die soldaten waren daar op bevel van de **gouverneur** van de staat Arkansas. Deze verklaarde dit te hebben gedaan om de vrede en rust te bewaren. Het toelaten van negerkinderen zou te grote onrust brengen onder de ouders van de blanke scholieren.

Maar president Eisenhower stuurde de gouverneur een telegram, waarin hij zei, „met alle wettelijke middelen, die tot mijn beschikking staan” de grondwet te zullen verdedigen.

Zo kunnen we uit dit voorval leren, dat de verhouding tussen blank en zwart nog niet overal in orde is. Maar vergeleken met de toestand van vóór honderd jaar is er heel wat verbeterd.

Zo omstreeks 1900 kon slechts 56 % van de negers lezen en schrijven, in 1950 was het 94 %. Duizenden negers gaan nu naar de middelbare scholen of zijn student aan een universiteit. Er is nu vrijwel geen beroep meer, of het staat open voor negers. Er zijn bijv. negers, die behoorlijke boerderijen hebben. Ze worden chauffeur, postbode, fabrieksarbeider, maar ook

winkelbediende, onderwijzer, boekhouder, of staatsambtenaar. Er zijn ook professoren met een zwarte huidskleur.

En zo gaat de **emancipatie** van de neger geleidelijk verder. Door onderwijs en sport, door pers en radio wil men blank en zwart bij elkaar brengen.

Maar vooral de Christenen, die weten, dat hun Heiland gekomen is voor alle volken, ook voor de negers, zullen om Christus' wil ook in een neger hun naaste moeten zien, die ze lief moeten hebben als zichzelf.

OPGAVEN:

1. Er wonen ongeveer miljoen negers in de U.S.A.
2. Hun voorouders werden door uit naar Amerika gebracht. Daar moesten ze als werken op de
3. Die plantages lagen vooral in de ... staten.
4. Men beschouwde de negers als wezens, die al door waren vervloekt.
5. Amerika werd in onafhankelijk.
6. De slavernij werd in door president afgeschaft. Dat was midden in de oorlog van 18.....—18..... tussen de en de staten.
7. Langzamerhand kregen de negers meer rechten, bijv. in 1870 het recht.
8. Op de scholen mogen geen kinderen geweerd worden op grond van
9. Schrijf nu de betekenis van de vreemde woorden op en leer ze uit 't hoofd opschrijven.
10. Plak de afbeeldingen in je cahier.



Deze brievenbesteller heeft een rijksbetrekking, die hem bestaanszekerheid verschaft, en de kans biedt om vooruit te komen.

HERSENG YMNASTIEK

1. Wat betekent S.O.S.?
2. Noem de zonen van koning Saul.
3. Welke waddeneilanden ken je?
4. Noem 'es 3 mannen uit de „Schoolstrijd”.
5. Wat is een petitionnement?
6. Noem 'es 3 schilders uit de Gouden Eeuw.
7. Wat is een koevoet?
8. Wat heeft Antoni van Leeuwenhoek uitgevonden?
8. Wat heeft Antonie van Leeuwenhoek uitgevonden?
10. Wat betekent ceasar?

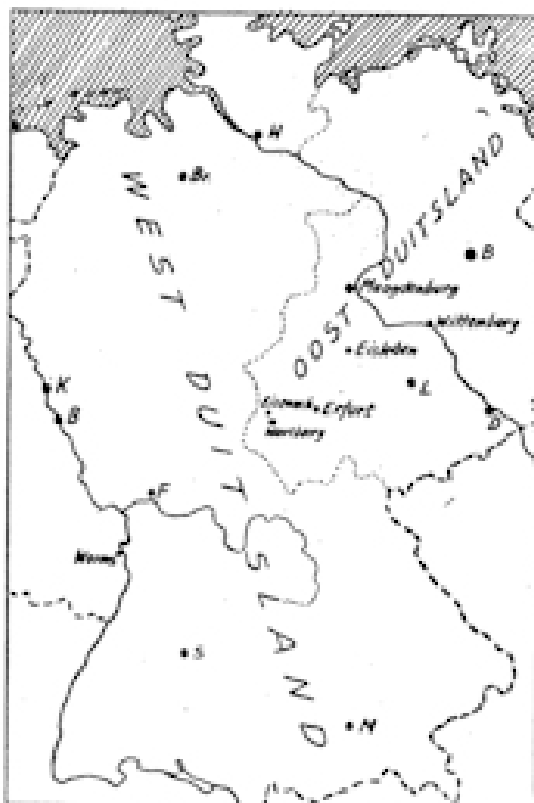
priesters en monniken. In die Kerk kwamen grote dwalingen.

In verschillende landen staan mannen op, die de Kerk weer terug willen brengen naar het Woord van God. Het zijn de voorlopers van de hervorming z.a. John Wicief in Engeland, Johannes Huss in Bohemen, Savonarola in Italië, Geert Grote in Nederland.

De Roomse kerk wil de dwalingen niet erkennen en de voorlopers van de hervorming worden vervolgd en zelfs gedood door die Kerk. Veel vromen van die dagen waren bedroefd over het verval der Kerk en het verlangen naar hervorming werd steeds groter.

..

Op 10 november 1483 werd te Eisleben, in Duitsland, Maarten Luther geboren. Zijn ouders hadden het niet breed en het gezin was groot. In hun opvoeding waren ze streng. Dát was niet erg, maar wel erg was het, dat ze de kleine Maarten



alleen vertelden van God, die heel boos is over de zonde en niét dat God onze zonden om Jezus' wil graag vergeeft. Zijn onderwijzer was even streng als zijn vader en daardoor durfde Maarten niet aan God te denken, zonder grote angst. Zijn

ouders en onderwijzer deden dit niet met opzet, want zelf wisten ze ook niet beter. Die angst voor God als een toornig Rechter maakte Maarten Luther zo neerslachtig, dat zijn jeugd zonder echte blijheid voorbij ging. Tot aan het ogenblik, waarop God zijn ogen opende voor de vergéving van zonden, heeft Luther onder die angst geleefd.

Van Eisleben verhuisde de familie Luther naar Mansfeld. Vader Luther raakte in beter doen en Maarten kon verder de school bezoeken. Hij leerde goed en ijverig, zodat hij in Maagdenburg naar een hogere school mocht. Geld mocht het niet kosten. Door zingen en bedelen moest hij als „brokkenjager” aan de kost zien te komen. Daardoor ging het in Maagdenburg niet schitterend!

Na Maagdenburg kwam hij, als arme student, in Eisenach. Daar ontfermde de goedhartige mevrouw Cotha zich over de arme bleke student. Hij mocht in het huis van de rijke koopman wonen en werken. In deze omgeving bleken Maartens grote gaven. Hij werkte hard en vlug en kon zo spoedig naar de hogeschool in Erfurt. Maarten Luther zelf wilde wel studeren voor priester, om daardoor vrede voor zijn onrustig hart te vinden. Zijn vader had met priesters en monniken weinig op en wilde dat Maarten in de rechten ging studeren. Dit gebeurde. Spoedig had hij de naam een ijverig en knap student te zijn.

En toch..... plotseling overviel hem soms tussen de vrolijke studenten die dedelijke angst: wat moet ik doen om met God versoend te worden?

Bij een vechtpartij tussen de studenten werd zijn vriend gedood. Luther is ontzet en vraagt zichzelf af: „O, als ik zo plotseling voor God kom te staan?”

Enkele maanden later keerde Maarten Luther terug van een bezoek aan zijn vader. Dichtbij Erfurt werd hij door een hevig onweer overvallen. De bliksem sloeg vlak voor hem in. De angst voor de dood deed hem uitroepen: „Help, lieve St. Anna, ik zal een monnik worden”.

Zijn vader en vrienden probeerden hem van deze stap terug te houden. Het hielp niet. Luther ging naar het Augustijner klooster te Erfurt. Achter de dikke kloostermuren, in de eenzame, kille cel probeert hij vrede met God te vinden. Hij